



**24 januari 2024**

## 'Spelenderwijs' Engels leren

### Lessen voor de groepen 2 t/m 4

In deze lessen maakt je kind spelenderwijs kennis met de Engelse taal. Door middel van creatieve activiteiten op verschillende niveaus, zoals liedjes, spelletjes, dansjes en knutselactiviteiten leren de kinderen spelenderwijs Engels.

Aan de hand van thema's als kleuren, cijfers, dieren, eten en drinken worden de kinderen vertrouwd met de Engelse taal. Het programma voorziet in de verschillende kennis niveaus van de kinderen.

**Start:** Maandag 12 februari 2024

**Tijd:** Direct aansluitend aan school van 14:30 -15:45 uur.

**Prijs:** € 97,50 (8 lessen), laatste les 15 april 2024

Het is fijn als er een hapje en drankje is zodat we vooraf nog even wat kunnen eten en drinken.

Aanmelden via e-mail: [coen.ofman@gmail.com](mailto:coen.ofman@gmail.com)

Na de les zal Coen de kinderen buiten naar de hoofdingang brengen/ begeleiden naar de opvang.



## De Nationale Voorleesdagen 2024

24 januari tot en met 3 februari

Tijdens De Nationale Voorleesdagen draait het om voorlezen aan kinderen van 0 tot 6 jaar, die zelf nog niet kunnen lezen of net het lezen hebben geleerd. Voorlezen heeft namelijk heel wat voordelen, zoals een positief effect op de woordenschat en het tekstbegrip. Bovendien ontwikkelen kinderen naast hun taalgevoel ook een beter inlevingsvermogen.

### Voorlezen gaat voor!

#### 8 Voorleestips

Voorlezen gaat voor! Of je nu voor het slapen gaan een mooi verhaal voorleest of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Het versterkt de fantasie van je kind en tijdens het voorlezen kijk, luister, praat en lach je samen. Hieronder staan 8 tips om het meeste uit dit speciale voorleesmoment te halen. Voorlezen kan op elk moment dat bij jullie gezin past. Na het eten. Als je bij het zwembad moet wachten. Of 's ochtends in bed. Van 15 minuten voorlezen per dag leert je kind al heel veel.

#### 1. Kies een boek dat past bij het leven van je kind

Bedenk wat je kind al weet en wat het interessant vindt. Misschien komt er binnenkort een broertje of zusje bij, gaat je kind voor het eerst naar school of leert het tandenpoetsen. Kies een boek dat daarover gaat, zodat ze zich in het verhaal kunnen inleven.

## 2. Maak van het voorleesmoment een gewoonte

Lees voor op een vast moment, kinderen vinden het fijn als ze op het voorleesmoment kunnen rekenen. Lees voor op een plek waar je kind niet bezig kan zijn met iets anders en maak het gezellig, met een knuffel of kussen erbij.

## 3. Maak je kind nieuwsgierig naar het verhaal

Lees de titel van het boek voor en praat met je kind over de voorkant. Bekijk deze samen en verzin met elkaar waar het boek over gaat.

## 4. Lees rustig voor, praat duidelijk en kijk je kind regelmatig aan

Zo begrijpt je kind goed wat er gebeurt, wie iets zegt en wat de sfeer is. Je hoeft geen verschillende stemmetjes op te zetten, het is genoeg om te praten op een toon die bij het verhaal past.

## 5. Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan je kind wat zij denken dat er zal gebeuren. Door die vraag denkt je kind goed na en leert het zelf problemen op te lossen.

## 6. Leg moeilijke woorden uit

Wijs bijvoorbeeld naar een plaatje, geef een voorbeeld of gebruik een ander woord dat hetzelfde betekent. Zeg het woord na het verhaal nog eens. Zo onthoudt je kind het beter en leert het de taal. Wordt het woord al duidelijk door het verhaal of de plaatjes? Dan hoeft je het niet uit te leggen.

## 7. Laat je kind vertellen

Geef je kind de kans iets te zeggen terwijl je voorleest. Elke opmerking over het verhaal is goed, zo geven ze het verhaal een eigen betekenis. Misschien maakte je kind zelf wel iets mee dat in het verhaal gebeurde. Door er samen over te praten, begrijpen ze het verhaal beter.

## 8. Lees hetzelfde boek een paar keer voor

Bij de eerste keer voorlezen is je kind geboeid. Bij de tweede keer herkennen ze het verhaal. En bij de keren daarna ontdekken ze de details. Ook voor jou hoeft hetzelfde verhaal vaker voorlezen niet saai te zijn. Bespreek elke keer iets anders na het lezen, zoals het onderwerp of de personen. Of vraag je kind of het zichzelf in het verhaal herkent. Zo blijven ze erbij betrokken.

