



Aanvang; 19.00 uur

Aanwezig: E, H, M, K, E, S en N

Afwezig: -

Notulen: K

	Onderwerp	Actie
1	<p>Opening en mededelingen</p> <p>Vergadering wordt door de voorzitter geopend en de volgende mededelingen zijn gedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geen mededelingen.</li> </ul>	
2	<p>Notulen 12 juni 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K gaat de notulen van maart en juni 2023 op de site zetten.</li> <li>- K gaat E de papieren met betrekking tot het instemmingsrecht van de MR geven.</li> <li>- Schoolgids moet schoolplan worden in de notulen K past dit aan.</li> <li>- Plannen OR/MR borrel</li> </ul> <p>Notulen worden verder vastgesteld.</p>	<p>Actie K Actie K</p> <p>Actie K Actie M</p>
3	<p>Schoolplan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S: is de overblijf bijdrage optioneel? E: Nee. Er is wel de mogelijkheid om in termijnen te betalen.</li> <li>- N: ingewikkeld plan om te lezen. Ambities en kwaliteitsindicatoren onderscheiden. E: Er is een vaste format. Door tijdsdruk is het niet mogelijk om het eerder af te krijgen dan in mei/juni.</li> <li>- Iedereen is akkoord met het plan.</li> </ul>	
4	<p>Studiedagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritische vraag van een ouder: mogen er maar maximaal 7 studiedagen in een schooljaar worden gepland? E: Nee, maximaal 7 doorbroken weken in een schooljaar. M: De ouder neemt daar geen genoegen mee; hij zegt dat het maar 7 dagen zijn. E: Hij mag direct contact opnemen.</li> </ul>	

5	<p>Rapporten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eu: Ik mis aan het eind van het schooljaar een duidelijk rapport. S: Het je het ouderportaal gelezen? Eu: Er wordt niet duidelijk gemaakt waar dat is. M: Voor een enquête → Wie kent het ouderportaal? E: Het is helder dat je iets mist aan het eind van het jaar. Er staan 5 verslagen per jaar in het portfolio. Daarnaast ook andere zaken. We zijn bezig met een betere vormgeving. Het signaal is al van meerdere mensen gehoord. Het ouderportaal zal meer aan de aandacht worden gebracht.</li> </ul>	Actie E
6	<p>LVS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E stuurt brief LVS na.</li> <li>- E: De eindtoets wordt een doorstroomtoets. School kiest voor IEP in plaats van CITO. Daar is instemming voor nodig van de MR. Uitleg E: zie brief.</li> <li>- De MR stemt unaniem voor de overstap naar IEP.</li> </ul>	Actie E
7	<p>Resultaten toets periode gr. 1 tot en met 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Volgende vergadering aan de orde.</li> </ul>	
8	<p>Beleid mobieltjes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E: Mogen niet worden meegenomen; moeten worden ingeleverd. Op digitale horloges is er nog geen beleid. E gaat hierover met groep 8 in gesprek.</li> </ul>	Actie E
9	<p>Bak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doorgeschoven naar later dit jaar.</li> </ul>	
10	<p>Duurzame inzetbaarheid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K: Er is vraag naar duidelijkere informatie hierover. Is een schoolbijeenkomst hierover mogelijk? E: Absoluut. Dat kan. CAO rechten liggen bij de leerkracht zelf.</li> </ul>	Actie E
11	<p>Informerende ouders over MR</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouders willen graag geïnformeerd worden over de betrokkenheid, input en advisering vanuit de MR naar het schoolbestuur. M: Bij zo'n directe vraag meteen vanuit de MR reageren. Dat doet de voorzitter. E: Handig om na elke vergadering kort verslag te doen van wat er is besproken. S gaat dat doen in de mededelingen en de nieuwsbrief.</li> </ul>	Actie S
12	<p>Taakbeleid</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wordt nu besproken in individuele gesprekken tussen leerkrachten en leden van de directie. Vervolgens wordt het vastgesteld.</li> </ul>	

13	<p>Overleg met de ouderraad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E: De ouderraad heeft een aantal vergaderdata gezamenlijk met de MR.</li> </ul>	
14	<p>Rondvraag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En: In hoeverre kan de school meedenken over de juiste middelbare school voor je kind? E: Dat kan zeker wel. Met de leerkracht. Kom je er niet uit, dan aan E vragen. M Kun je hierover voor ouders een informatie avond geven? E: Vooral samen met de leerkracht erover praten. Naast wat de school al doet, qua open dagen e.d.</li> <li>- K: kunnen we de eindtijd van de vergadering van 20:00 goed bewaken? M: Ja.</li> <li>- E: 'De gezonde school'.. Moeten we daar wat mee? Kan dat op de agenda? De financiering valt onder bedreigingen; vanaf 2024 houden bepaalde subsidies op. Er is tevens een teruggang van aantal leerlingen op de school. De begroting komt hierdoor niet rond. Hier zal naar gehandeld moeten worden. Het gaat om 2 ton. De consequenties vertaald vanuit het bestuur zijn traag, dus laten nog op zich wachten. Hier zal een vervolg op komen en het zal ook met de leerkrachten besproken worden. We gaan waarschijnlijk van 16 naar 14 groepen. Volgende vergadering komt dit punt weer op de agenda.</li> </ul>	Actie E