

6 juli 2012

## Stand van zaken in onderzoek naar nieuwe schooltijden Willibrord

Zoals we jullie onlangs via de nieuwsbrief lieten weten, zijn we begin 2011 de onderzoeksgroep 'nieuwe schooltijden' gestart met daarin 5 leerkrachten en 5 ouders.

De vraag die de onderzoeksgroep meegekregen heeft is het onderzoeken van de juiste schooltijden voor de kinderen, ouders en leerkrachten van de Willibrord. Met in ons achterhoofd dat we niet blij zijn met hoe de overblijf op dit moment geregeld is. Het veilige klimaat dat op de Willibrord heerst, en hoog in het vaandel staat, zien wij in de pauze helaas niet terug. In de huidige overblijfsituatie heerst veel onrust. Wat tot gevolg heeft dat de leerkracht regelmatig bij moet springen wanneer zich een probleem met zijn/haar leerling voordoet. Het blijkt dat een leerkracht soms meer dan tien minuten bezig is de rust te herstellen voordat hij/zij weer met de kinderen aan het werk kan. Dit gaat ten koste van onderwijstijd en de sfeer.

Het 'model overblijf' zoals wij dat nu hanteren stamt uit de tijd dat veel kinderen tussen de middag naar huis gingen (nu nog maar 5%) en uit de tijd dat er weinig tweeverdieners waren. Tegenwoordig zijn bijna geen vaders of moeders die tijd en zin hebben om voor dat ene uurtje tussen de middag naar school te komen. Zoals het misschien ooit gewerkt heeft en waarvoor dit ooit bedoeld is, is de situatie niet meer.

We vonden het dus tijd voor een andere invulling van de overblijf en hebben, zoals gezegd, deze vraag neergelegd bij de onderzoeksgroep.

### Hoe we te werk zijn gegaan

Zoals we in de nieuwsbrief al aankondigden hebben wij ons licht op gestoken bij andere scholen in IJburg en op scholen in de rest van Amsterdam die al een vorm van continuooster hanteren. We hebben geluisterd naar alle ervaringen en praktische aanwijzingen genoteerd. Verder hebben we onderzoek gedaan bij sportclubs en andere naschoolse activiteiten in IJburg en omstreken om te kijken naar hun starttijden. We hebben kinderen uit 8 klassen gesproken (onder-, midden- en bovenbouw) over hun verschillende naschoolse activiteiten. We hebben alle mogelijke modellen naast elkaar gelegd en alle 'voors en tegens' tegen elkaar afgezet. Uit de ervaringen van andere scholen blijkt dat welke vorm van continuooster dan ook, dit meer rust, duidelijkheid en regelmaat voor kinderen geeft. Minder wisselmomenten gedurende de dag tussen onderwijs en opvang. Het "werktijdverlies" wordt beperkt doordat minder conflicten (ontstaan tijdens de overblijf) hoeven te worden opgelost.

De Willibrord heeft al ervaring met het continuooster. De afgelopen drie jaar hanteren we het continuooster op onze dependance. Hier hanteren we het model 8.45 – tot -14.45 – woensdag 8.45- 12.30.

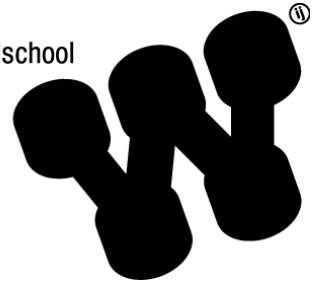
De ouders met een kind dat al op onze dependance zit/heeft gezeten heeft hier al kennis mee gemaakt. Deze ervaringen hebben we ook meegenomen in ons onderzoek.

### Voorstel aan Management Team (MT) en Medezeggenschapsraad (MR)

Afgesproken is dat de onderzoeksgroep 2 voorstellen van schooltijden bij MT en MR neer zou leggen. Vervolgens wilden we ouders hierover inlichten en de kans geven hierop te reageren, daarna zou een definitief besluit genomen worden door het MT. Onze MR moet dan vervolgens goedkeuring geven over dit besluit.

Afgelopen week is de onderzoeksgroep bij elkaar gekomen om 2 voorstellen te formuleren richting MT. Uiteindelijk is dit 1 voorstel geworden. Unaniem is gekozen voor het zogenaamde 5-dagen model. Oftewel 5 dagen van 8.30 tot 14.00 naar school. Leerkrachten vonden daarbij wel dat de pauze op de volgende manier zouden moeten





invullen: een kwartier eten met de kinderen in de klas in bijzijn van de leerkracht en daarna een half uur naar buiten met overblijfskrachten (via een organisatie met pedagogisch geschoolde medewerkers).

Om als MT en MR een goede beslissing te kunnen nemen, willen wij de ouders horen. Wij willen graag van ouders weten wat ze van het voorstel vinden, wat de voordelen zijn, wat de nadelen en (voor ons belangrijk) waar we aan kunnen denken, welke obstakels ouders zien. Kortom we willen jullie horen en weten wat bij (andere) ouders speelt. Ditzelfde proces gaan we ook aan met ons team. Een eventuele verandering zou ook voor hen veranderingen inhouden.

Wij benadrukken dat nog niets besloten is. Het betreft hier een voorstel. Wij zoeken naar de beste manier om één en ander in te vullen. Het bewerkstelligen van een beter pedagogisch klimaat gedurende de hele dag staat hierbij voorop in onze overwegingen. Wij willen ouders en leerkrachten dan ook zeker laten weten dat ruimte voor jullie op- en aanmerkingen en adviezen is.

### Hoe te reageren

Als je op bovenstaande wilt reageren, als je op- en aanmerkingen of adviezen hebt, dan kun je dit mailen naar [willibrord.info@askoscholen.nl](mailto:willibrord.info@askoscholen.nl) vóór 20 juli 2011 met als onderwerp "schooltijden".

### Vervolgstappen

Nadat we én de leerkrachten én de ouders gehoord hebben, verzamelen we in september alle input en zullen we deze gegevens meenemen bij de beslissing en de uitvoering. Natuurlijk spelen daarbij ook alle externe partners (naschoolse opvang, BooA) een rol.

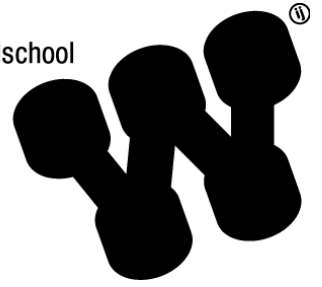
Een definitieve beslissing nemen we (MT en MR) in oktober, daarna zullen we ouders op de hoogte brengen. We hopen in het nieuwe kalenderjaar, dus januari 2012, nieuwe schooltijden in te kunnen laten gaan.

### Achtergrond informatie

#### Niet meer de vraag "Is het vandaag een lange of een korte dag"

- Praktisch zou het betekenen dat de kinderen van 8.30 tot 14.00 naar school komen. Alle kinderen blijven alle dagen over. De vrije woensdagmiddag vervalt.
- De buitenspeeltijd op beide locaties tijdens de overblijf kunnen we naar 30 minuten brengen. Op dit moment spelen de kinderen op het hoofdgebouw tijdens de overblijf 20 minuten buiten. Aangezien we rekening moeten houden met de buitenspeelruimte zouden de kinderen in drie shifts van steeds een half uur buiten kunnen spelen. Dit onder het toezicht van een pleinwacht. De leerkracht heeft dan een half uur pauze, heeft een moment voor zichzelf, kan eventueel 'stoom afblazen', er blijft ruimte voor kort overleg met een collega etc. Daarna of daarvoor eten de kinderen een kwartier in hun eigen klas met de eigen leerkracht. Voor de zgn. pleinwacht onderzoeken wij de mogelijkheid om met beter gekwalificeerde mensen te kunnen werken. In de praktijk (op de dependance) blijkt wel dat de taak voor de overblijfskracht aanzienlijk overzichtelijker is, dan wanneer er ook nog 40 minuten met de kinderen in de klas doorgebracht dient te worden.
- Kinderen gedijen goed in regelmaat.
- Het is bekend dat kinderen beter, effectiever, werken aan het begin van de dag. Meer effectieve werktijd, omdat je de woensdag meer benut en het laatste uur van de andere dagen minder rendement haalt uit de inspanningen.
- Uit ons eigen onderzoek blijkt dat maar 8 % van de activiteiten op de woensdagmiddag starten voor 14.00 uur.
- Het zal voor de andere dagen (ma-di-do-vrij) veel meer ruimte voor andere activiteiten opleveren.





- De 'vrije woensdagmiddag' is allang niet meer echt vrij; een veelheid aan activiteiten concentreren zich op die ene middag; verjaardagspartijtjes, sport en clubjes.
- Er zal ook in het 5-dagen model natuurlijk rekening gehouden worden met het afstemmen van tijden van hoofdgebouw en dependance, om het voor ouders mogelijk te maken wanneer kinderen op beide locaties op school zitten, te kunnen brengen en halen wanneer dit gewenst is.
- De kosten voor de overblijf zullen voor alle ouders (waarschijnlijk behoorlijk) omlaag kunnen.
- De kosten voor de naschoolse zullen naar verwachting (licht) stijgen. Wij zijn dit voor de betreffende ouders zorgvuldig aan het uitzoeken! Hiertegenover staat wel dat het mogelijkheden biedt voor een op maat geboden programma voor de naschoolse opvang, zij hebben meer tijd om een interessante activiteit (denk aan technieklessen, andere taal, danslessen) aan te bieden en er zal vanzelf een betere verdeling komen tussen vraag en aanbod van opvangplekken.
- We proberen opvang tussen 14.00 en 15.00 uur te regelen m.b.v. bovenstaande activiteiten.
- Landelijk zijn de schooltijden al aan het veranderen. De verwachting is dat binnen twee jaar veel scholen over zullen gaan op het zogenaamde 5-dagen model. Oftewel 5 dagen van 8.30 tot 14.00 naar school. Zie ook: [www.anderetijdeninonderwijsopvang.nl](http://www.anderetijdeninonderwijsopvang.nl)

Namens de onderzoeksgroep Schooltijden,

Josien Marbus (ouder) en Mirjam Blok (leerkracht)

